

Indholdsfortegnelse

Forord	5
Arbejdsforslag til differentieret undervisning	7
1. Kongruens	9
2. Hjælpeudsagnsordet “do”	24
3. Hjælpeudsagnsordet “have”	32
4. Mådesudsagnsord	38
5. Simple tid eller udvidet tid?	46
6. Fremtid	60
7. Passiv	67
8. Ejefald	75
9. Tællelighed	83
10. Tillægsord eller biord?	90
11. Biords placering	101
12. Forholdsord og “that”-sætninger	107
13. Henførende stedord	112
14. Indsættelsesøvelser til kopiering	123